**RÚBRICA ELABORACIÓN DE VIDEO DE PRESENTACIÓN**

**INSTALACIÓN DE FAENAS**

**Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Puntaje Ideal**\_\_\_\_\_18 puntos\_\_ **Puntaje Obtenido\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel de logro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **MUY BIEN (3)** | **BIEN (2)** | **REGULAR (1)** | **PUNTAJE** |
| **CONCEPTO DE INSTALACIÓN DE FAENA** | Define ampliamente el concepto de instalación de faena en la construcción agregando detalles claros sobre su concepto, normativa vigente, evolución y progreso en el tiempo. | Define con cierta amplitud el concepto de instalación de faena en la construcción agregando algunos detalles acerca de su concepto, normativa vigente, evolución y progreso en el tiempo. | Define en general el concepto de instalación de faena en la construcción agregando pocos detalles acerca de su concepto, normativa vigente y su evolución en el tiempo. |  |
| **MATERIALES Y SU EVOLUCIÓN** | Explica con mucha claridad la evolución de los materiales y herramientas de carpintería desde la más básicas a las más modernas y tecnológicas. Aborda y explica de forma sobresaliente el concepto de industrialización en la construcción de elementos prefabricados. | Explica con suficiente claridad la evolución de los materiales y herramientas de carpintería desde la más básicas a las más modernas y tecnológicas. Aborda y explica de forma con cierto detalle el concepto de industrialización en la construcción de elementos prefabricados. | Explica con alguna claridad la evolución de los materiales y herramientas de carpintería desde las más básicas a las más tecnológicas. Aborda y explica de forma general el concepto de industrialización en la construcción de elementos prefabricados. |  |
| **CONTENIDO MULTIMEDIA** | Incluye excelente contenido multimedia con imágenes, videos y otros que aportan sustancialmente al tema. | Incluye buen contenido multimedia con imágenes y videos que aportan de forma relevante al tema. | Incluye algún contenido multimedia con imágenes y videos que aportan en parte al tema. |  |
| **INCORPORA CORRECCIONES** | Modifica su trabajo incorporando de forma sobresaliente las sugerencias realizadas por el/la docente. | Modifica su trabajo incorporando de forma satisfactoria las sugerencias realizadas por el/la docente.  | Modifica en parte su trabajo incorporando parcialmente las sugerencias realizadas por el/la docente. |  |
| **REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN** | Incorpora de forma creativa y sobresaliente el formato y los elementos requeridos en el video de presentación. | Incorpora con suficiente creatividad el formato y los elementos requeridos en el video de presentación. | Incorpora parcialmente el formato y los elementos requeridos en el video de presentación. |  |
| **TRABAJO EN EQUIPO** | El trabajo se destaca por presentar una excelente organización, el resultado evidencia un efectivo trabajo en equipo.  | El trabajo presenta una buena organización, el resultado evidencia buen trabajo en equipo. | En ocasiones su trabajo se escapa de una organización adecuada, el resultado evidencia débil trabajo en equipo. |  |
| **Puntaje** |  |

**Niveles de Logro:** Para obtener tu nivel de logro en la evaluación, se considerarán los siguientes datos:

Fuente:Criterios de evaluación, calificación y promoción de estudiantes de 1° básico a 4° año medio – UCE.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNTAJE** | **18** | **17** | **16** | **15** | **14** | **13** | **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **%** | 100 | 94 | 88 | 83 | 77 | 72 | 66 | 61 | 55 | 50 | 44 | 38 | 33 | 27 | 22 | 16 | 11 | 5 |
| **Nivel de logro** | **A** | **B** | **C** | **D** |

|  |
| --- |
| **Comentarios, sugerencias:** |
|  |