COEVALUACIÓN

“TIPOS DE AISLANTES NOVEDOSOS”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Integrantes del grupo** |  | | | **Fecha** |  |
| **Integrantes del grupo evaluador** |  | | | **Porcentaje**  **de Logro** |  |
| **Puntaje Ideal** | **18 puntos** | **Puntaje Obtenido** |  |  |

Para realizar esta coevaluación deben basarse en la presentación “activación del aprendizaje”, en la cual se presentan los diversos tipos de aislación térmica presentes en el mercado y en las instrucciones dadas por el profesor/a, con esa información evaluar junto a su equipo de trabajo a otro grupo de compañeros/as que se les asigne. Para hacerlo sigan detalladamente las instrucciones:

**Instrucciones**

1. Lean atentamente los indicadores y marquen con una X “Bien logrado”, “logrado” o “Por lograr” según corresponda. Luego sumen los puntos obtenidos y completen los recuadros solicitados.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **DESEMPEÑO** | | |
| **BIEN LOGRADO 3** | **LOGRADO 2** | **POR LOGRAR 1** |
| 1. ¿El grupo de trabajo aprovecha el tiempo asignado para investigar en la sala de computación? |  |  |  |
| 1. ¿Incorporan con claridad los diferentes tipos de aislación térmica? |  |  |  |
| 1. ¿La información acerca de los tipos de aislantes térmicos novedosos es detallada? (Aerogel, lana de oveja, ecoaislantes, etc.). |  |  |  |
| 1. ¿Incorporan todas las etapas indicadas en las instrucciones? (cabecera, introducción, breve revisión del tema, descripción de aislantes, conclusiones y referencias) |  |  |  |
| 1. ¿Cumplen con todos los requisitos formales solicitados? (Fácil de leer, organizado, concreto, fondo claro, uso adecuado de imágenes, tamaño y tipo de fuentes) |  |  |  |
| 1. ¿Agregan información pertinente sobre aislantes térmicos adicionales a los aportados por el docente en la guía y la presentación de PPT? |  |  |  |
|  |  | | |

1. **DE ACUERDO A LOS PUNTOS OBTENIDOS VEAN EN LA TABLA EL NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LO ESTÁN HACIENDO BIEN** | **VAN EN CAMINO** | **PUEDEN PROGRESAR MÁS** | **NECESITAN MAYOR ESFUERZO** |
| **86% de logro o más** | **71 a 85% de logro** | **60 a 70 % de logro** | **59 % o menos** |
| **16 PUNTOS O MÁS** | **13 a 15 PUNTOS** | **11 a 12 PUNTOS** | **10 PUNTOS O MENOS** |

1. **REFLEXIONEN SOBRE LOS AVANCES MOSTRADOS POR SUS COMPAÑEROS/AS EN LA ACTIVIDAD.**

|  |
| --- |
| **A PARTIR DE SU TRABAJO, DESTACAREMOS LO SIGUIENTE…** |
|  |

|  |
| --- |
| **QUEREMOS OFRECER ESTA SUGERENCIA PARA OTROS TRABAJOS GRUPALES…** |
|  |

1. **OBSERVACIONES**

|  |
| --- |
|  |