



Actividades sugeridas del programa

1. Escribir un informe (® con todas las asignaturas)

El docente sugiere una lista de temas sobre los cuales los estudiantes pueden investigar en la biblioteca o en internet. Por ejemplo:

- Chile turístico: los mejores lugares para visitar en invierno
- ¿Cómo vivían los niños en Chile hace 100 años?
- Personajes históricos: _____, un gran héroe
- ¿Cómo reciclar en casa?
- El mejor deportista de los últimos años
- Un invento que cambió el curso de la historia
- ¿Quiénes fueron los verdaderos descubridores de América?
- ¿Qué hacer en el colegio en caso de terremoto?

Es recomendable que el docente también proponga otros temas que tengan relación con las lecturas realizadas en clases.

Buscan información sobre el tema escogido y seleccionan los dos mejores textos que encuentren para hacer su informe. Toman apuntes sobre ellos y planifican su texto considerando:

- ¿A quién dirijo este texto?
- ¿Qué quiero que esta persona haga o sepa luego de leer el texto?
- Seleccionan tres ideas centrales, cada una de las cuales se convertirá en un párrafo.

2. Elaboración de la introducción de un artículo informativo

El docente entrega a los estudiantes el cuerpo de un artículo al cual ha sacado la introducción y luego les pide que elaboren una introducción para completarlo. Para ayudarlos, les muestra diferentes opciones que ilustran lo que se pide. Por ejemplo, si el tema del texto es "Chile turístico: los mejores lugares para visitar en invierno", dos opciones son:

- Pregunta: ¿Ha querido alguna vez salir de vacaciones en invierno? En Chile existen muchos lugares que vale la pena conocer. (Estructura de pregunta)
- Afirmación: "Chile tiene variados lugares que vale la pena conocer; para visitar muchos de ellos, no es necesario esperar el calor del verano". (Estructura de afirmación)

Por medio de los ejemplos, el docente muestra maneras diferentes de introducir el mismo tema y ayudar al lector a que se haga una idea de lo que va a leer.