**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_15** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **> Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles:**  **> Identificando la población que está sobre o bajo el percentil.**  **> Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo.**  **> Utilizándolas para comparar poblaciones.** | Resuelve el siguiente problema  **2.**  En un curso del 8° nivel, se hizo una encuesta acerca de las horas semanales que los alumnos están viendo programas de deporte en la televisión. Se registraron los resultados por separados entre niñas y niños. La primera lista corresponde a las alumnas y la segunda, a los alumnos.    **a.** Calculan la media que las alumnas y los alumnos ven programas del deporte. Redondean el resultado a la primera decimal.  **b.** Determinan los cuartiles y marcan sus posiciones en la lista.  **c.** ¿Cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos (v) o falsos (f)? Razonan y comunican las respuestas:  **>** Por lo menos 25% de las alumnas ven deporte durante 1 hora o menos.  **>** Por lo menos 25% de las alumnas ven deporte durante 6 o más horas.  **>** Por lo menos 50% de las alumnas ven deporte durante 5,5 o más horas.  **>** Por lo menos 25% de los alumnos ven deporte durante 5,5 o más horas.  **>** Por lo menos 25% de los alumnos ven deporte durante 6 o más horas.  **>** Por lo menos 50% de los alumnos ven deporte entre 2 y 7 horas. > Por lo menos 25% de los alumnos ven deporte durante 2 o menos horas.  Educación Física y Salud OA 5 de 8° básico. R. |