**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_1** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:**  **> Representando los números enteros en la recta numérica.**  **> Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.**  **> Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).**  **> Resolviendo problemas en contextos cotidianos.** | **4.**  Los estudiantes:  **a.** Ordenan datos como deudas o temperaturas. Los datos pueden ser números bajo cero o sobre cero.  A continuación, se presenta un ejemplo con datos bajo cero:    **b**. Representan la escala de un termómetro “acostado” e identifican las siguientes temperaturas:  **>** El termómetro muestra una temperatura de 15 °C.  **>** El termómetro muestra una temperatura de -10 °C.  ***Observaciones al docente***  *Después de trabajar la idea del termómetro acostado, se podría introducir la representación de los números enteros en la recta numérica.*    *Se sugiere que los estudiantes apliquen estrategias conocidas al usar la recta numérica; por ejemplo: el salto en una y otra dirección, estrategia que fue utilizada con los números naturales. (OA A)*  **c**. Identifican los números marcados con flecha rosada en la recta numérica. Luego marcan en la misma recta un número menor y un número mayor al de la flecha.    **d.** Identifican y marcan los números que no están bien ubicados en la recta numérica:    Ciencias Naturales OA 12 y OA f de 7° básico. R. |