**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_1** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:**  **> Representando los números enteros en la recta numérica.**  **> Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.**  **> Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).**  **> Resolviendo problemas en contextos cotidianos.** | **2.**  Analizan situaciones que involucran números enteros positivos y negativos; por ejemplo: la zona horaria en nuestro planeta. El mapa muestra los husos y las zonas horarias. El profesor puede explicar qué son la zona horaria y la hora cero (Greenwich Mean Time, GMT), diciendo que durante años ha sido ese meridiano el que aportó las bases para el cálculo horario.    Los alumnos responden las siguientes preguntas:  **>** Con un atlas, identifique los países que tienen la misma hora y explique por qué.  **>** Observando el mapa, ¿cuántas horas de diferencia existen entre Chile e Inglaterra?  **>** Si en Inglaterra son las 13:00, ¿qué hora será en Río de Janeiro?  **>** Interpretan el signo negativo en el mapa.  **Historia, Geografía y Ciencias Sociales OA C y OA D de 7° básico.** |