

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.</p> <p>RESOLVER PROBLEMAS Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático. (OA a) Resolver problemas, aplicando una variedad de estrategias. (OA b)</p> <p>MODELAR Traducir expresiones de lenguaje natural a lenguaje matemático y viceversa. (OA j)</p> <p>REPRESENTAR Usar representaciones para comprender mejor los problemas. (OA m)</p> <p>ARGUMENTAR Y COMUNICAR Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos. (OA e) Comprender y evaluar estrategias de otros. (OA f) Identificar errores y corregirlos. (OA g) Registrar de manera comprensible los procesos seguidos. (OA h)</p>	<p>9.</p> <p>En una carrera de 400 metros planos, un atleta se ha demorado 12 segundos en recorrer la cuarta parte de la carrera y 6 segundos en recorrer un quinto del tramo que resta. Si en el tramo que le resta para terminar la carrera se demoró 24 segundos, ¿en qué fracción de la carrera se demoró los 24 segundos?</p> <p>(Educación Física y Salud)</p>

Matemática

Sexto Año Básico

Unidad 1
OA_8

--	--