**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_9** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de 3, 6, 4 y 8:**  **› representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico**  **› creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación**  **› expresando la división como un sustracción repetida**  **› describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación**  **› aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x8, sin realizar cálculos** | **4.**  Inventan una situación para la división 15:3. Demuestran la solución en forma pictórica y simbólica. |