**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_9** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de 3, 6, 4 y 8:** **› representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico** **› creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación** **› expresando la división como un sustracción repetida** **› describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación** **› aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x8, sin realizar cálculos** | **2.** Resuelven problemas, como:**a** En el patio hay 24 botellas y 4 cajas. Repartir las botellas por partes iguales en las 4 cajas. Haga un dibujo o use fichas para resolver. Escribir como resta repetida y como división. **b** Si hay 36 calcomanías, anotar cuántas reparticiones en partes iguales se podrían hacer. **c** La Sra. Pérez compró 16 naranjas para que sus 4 niños las compartan equitativamente. ¿Cuántas naranjas recibirá cada niño? **d** En la feria venden 24 pollos distribuidos en 8 cajas. ¿Cuántos pollos deben ponerse en cada caja? |