**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva:**  **› usando representaciones concretas y pictóricas**  **› expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales**  **› usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 8**  **› aplicando los resultados de las tablas de multiplicación de 3, 6, 4 y 8, sin realizar cálculos**  **› resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10** | 8. Construyen, a partir de 4 multiplicaciones base (4·1, 4·2, 4·5, y 4·10), la tabla de multiplicación del 4 completa, componiendo y descomponiendo los factores, que se multiplican por 4. Ejemplo de cómo proceder: |