**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_10** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas)** | *!Observaciones al docente: Se recomienda que los estudiantes resuelvan los problemas que se dan a continuación en el transcurso de una hora de clases, en pequeños grupos o entre pares, para facilitar el intercambio de estrategias de solución y desarrollar la habilidad de “resolución de problemas” por la interacción entre pares. Para modelar las diferentes situaciones, se pide a los alumnos utilizar material concreto o representaciones pictóricas y registrar el proceso en forma simbólica, aplicar estrategias de cálculo o el algoritmo correspondiente. Algunos grupos presentan el proceso que usaron para resolver el problema y el resultado. Es recomendable que el docente tenga preparadas algunas preguntas adicionales para los grupos más exitosos. Estas preguntas están marcados con la letra A).*  Resuelven problemas rutinarios:  **1.**  Luisa está recolectando piedras bonitas en la playa, ya tiene 23. Su amigo Carlos le regala 19 piedras.  › ¿Cuántas piedras lleva a su casa?  › ¿Cuántas piedras le tocarían a cada uno, en caso de que decidan repartirlas entre los dos? (Historia, Geografía y Ciencias Sociales) **R** |