**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_8-OA\_17** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.**  **Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información sobre el pasado a partir de diversas fuentes. (OA e)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés. (OA h) | **Quiebre de la democracia en Chile: régimen o dictadura militar**  **9.**  En grupos, preparan una exposición para dar cuenta de sus principales conclusiones sobre las restricciones a las libertades y violaciones a los derechos humanos durante el régimen o dictadura militar, utilizando el material de apoyo necesario. Presentan sus resultados al curso. Finalmente reflexionan y expresan su opinión, fundamentada, sobre las siguientes preguntas:  › ¿Por qué se considera que la democracia es el sistema político que mejor resguarda el respeto a los derechos de las personas?  › ¿Qué opinan sobre la restricción de las libertades y derechos durante el régimen o dictadura militar?  › ¿Cómo creen que la sociedad puede proteger y fortalecer la democracia?  › ¿Por qué es tan importante para una democracia el resguardo del estado de derecho? |