**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_17-OA\_18-OA\_19-OA\_26** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.**  **Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común**  **Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.**  **Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su interés en el país y del mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.**  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Evaluar posibles soluciones frente a un problema. (OA k)  **COMUNICACIÓN** Participar en conversaciones grupales. (OA m) Presentar en forma oral, visual o escrita, temas del nivel. (OA n) | **Los derechos humanos en la Constitución Política de Chile**  **6.**  Reconocen situaciones cotidianas que signifiquen la vulneración de derechos de las personas. Analizan las posibles causas e identifican los mecanismos que existen para garantizarlos. A partir de esto, evalúan posibles soluciones a estas situaciones y elaboran afiches que sean informativos y propositivos a la vez. A continuación, guiados por el docente, comentan y analizan cómo los derechos generan a su vez deberes, tanto para las personas como para las instituciones.  **(Artes Visuales) R.** |