**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_13 y 14** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.**  **Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que:**  **› las personas deben respetar los derechos de los demás**  **› todas las personas deben respetar las leyes**  **› el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos**  **› el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social, a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de fuentes primarias y secundarias. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas. (OA h) Fundamentar opiniones utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i)  **COMUNICACIÓN.** Participar en conversaciones grupales. (OA l) Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA **m)** | **La Declaración Universal de los Derechos Humanos**  **7.**  Se presentan imágenes que muestren situaciones de violencia o maltrato en que los Derechos Humanos sean vulnerados, como por ejemplo, actos de tortura, genocidios, actos terroristas, esclavitud, entre otros. Frente a las imágenes responden:  › ¿Qué derechos son vulnerados en las imágenes?  › ¿Qué sienten o piensan frente a una situación en que las personas ven vulnerados sus derechos?  › ¿Cómo podemos evitar esas situaciones?  Una vez analizadas las imágenes, se organizan en grupos y elaboran un escrito breve en donde explican de qué forma la sociedad se ve perjudicada por estos hechos que vulneran los derechos de las personas |