**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.**  **Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.**  **PENSAMIENTO** ESPACIAL Orientarse en el espacio. (OA e)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones fundamentadas apoyándose en datos. (OA g)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés. (OA i) | **Conocimientos geográficos: zonas climáticas**  **7.**  En un mapamundi mudo, los estudiantes destacan las principales líneas de referencia de la Tierra (círculo del Ecuador, trópicos y círculos polares). Luego, desarrollan las siguientes actividades:  > Pintan las zonas climáticas de la Tierra: de color rojo la zona ubicada entre los trópicos; de color verde, las zonas ubicadas entre los trópicos y los círculos polares; de color azul, las zonas ubicadas entre los círculos polares y los polos.  > Observando su planisferio, responden en forma escrita: ¿cuántas zonas climáticas hay en la Tierra? ¿En cuáles de las zonas climáticas representadas hace más calor y más frío, respectivamente? ¿A qué se debe? Comparten sus respuestas con el curso. |