**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_6-OA\_11-OA\_13** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.**  **Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse por su salud e higiene, y ayudar en su casa.**  **Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL** Leer y comunicar información geográfica. (OA d) Orientarse en el espacio (OA e)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés. (OA i) | **Pensamiento geográfico: ubicación en cuadrículas y uso de puntos cardinales**  **2.**  A partir de un relato sobre un lugar imaginario, el docente invita a los estudiantes a ponerle nombre al lugar y a describir cómo creen que sería. Luego, les pide que dibujen el lugar, de acuerdo a instrucciones como:  > Dibujen la rosa de los vientos en el lado derecho de la hoja, abajo.  > Dibujen un lago al centro de la hoja.  > Dibujen un bosque al norte del lago.  > Dibujen, al sur del lago, una plantación de flores.  > Dibujen, al este del lago, una cueva con un animal dentro de ella.  > Dibujen un castillo al oeste del lago. El profesor expone las creaciones y pide a los alumnos que las observen y comparen, determinando si sus dibujos se ajustaron a las instrucciones dadas.  Para finalizar la actividad, algunos estudiantes, de manera voluntaria, ubican distintos objetos en los dibujos, utilizando categorías de ubicación relativa. |