**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_14-OA\_5** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:**  **› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo**  **› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos**  **› cuidar el patrimonio y el medioambiente.**  **Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, tales como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones justificadas. (OA g) | **Expresiones del patrimonio cultural de Chile**  **11.**  Los alumnos realizan una salida a terreno para conocer expresiones del patrimonio cultural chileno presentes en su ciudad o localidad. Tras la visita:  › Redactan, de manera individual, un texto donde relatan su experiencia, incluyendo:  - Nombre del lugar visitado  - Ubicación  - ¿Qué fue lo más te impresionó de la visita?  - ¿Qué pudiste aprender con la visita?  › Los alumnos ponen en común sus impresiones y reflexionan sobre la importancia de cuidar los sitios patrimoniales y de generar un ambiente grato y propicio al aprendizaje durante las visitas escolares.  › Para finalizar elaboran, entre todos, cinco normas para cuidar el patrimonio y al menos tres para llevar a cabo las visitas. |