**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_1-OA\_10-OA\_11** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.**  **Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.**  **Relacionar las principales características geográficas (disponibilidad de agua, temperatura y vegetación) de las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, con los recursos que utilizaron para satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo y vivienda.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f) | **Pueblos originarios de Chile: sociedad y cultura**  **9.**  A partir de la presentación de “Cuentos indígenas para niños” en video, los alumnos conocen el modo de vida de los indígenas, sus valores y tradiciones. Luego de observar el video, los alumnos responden las siguientes preguntas que guía el docente:  › ¿Dónde viven los protagonistas?  › ¿Cómo son los protagonistas?  › ¿Cómo se visten?  › ¿Cuál es el problema que enfrentan los protagonistas? ¿Cómo lo solucionan? ¿Qué te parece la solución?  Para finalizar, los alumnos redactan en su cuaderno un breve texto y una representación gráfica con lo que más les llamó la atención de los cuentos. |