**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_9** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL.** Localizar a Chile en mapamundis y distinguir representaciones de la Tierra. (OA c) COMUNICACIÓN Comunicar oralmente de manera clara y coherente. (OA g) | **Identificación de Chile y su geografía en mapas**  **4.**  A partir de imágenes que muestren las características geográficas particulares de su región, los estudiantes hacen una lluvia de ideas para describir los elementos que deben estar presentes en una maqueta de ella. Posteriormente: › En grupos pequeños, seleccionan los distintos materiales de desecho para representar, según corresponda, el océano Pacífico, la cordillera de los Andes, la capital regional y algunas ciudades y puertos, caminos y otros elementos físicos y humanos relevantes. › Finalmente, guiados por el docente, elaboran una maqueta de su región, colocando en ella banderitas rotuladas con los nombres de los lugares relevantes.  ***! Observaciones al docente:*** *Las tareas deben ser asumidas en forma voluntaria por los estudiantes, incentivando a aquellos más tímidos a participar. En el caso de haber muchos voluntarios para los distintos trabajos, se sugiere al docente asignarlos por orden de lista, intercalando un estudiante del principio de la lista con uno del final.* |