**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_4** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:**  **> extrayendo información explícita e implícita**  **> determinando las consecuencias de hechos o acciones**  **> describiendo y comparando a los personajes**  **> describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto**  **> reconociendo el problema y la solución en una narración**  **> expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes**  **> comparando diferentes textos escritos por un mismo autor** | **2.**  **Leer leyendas relacionándolas con su origen**  El docente inicia la actividad explicando a los alumnos que las leyendas son relatos que se transmiten de generación en generación a través de la oralidad, que mezclan elementos de lo maravilloso con datos de la realidad y que pertenecen a un lugar o una cultura específica. Antes de leer la leyenda Kuanip y los guanacos *3*, de origen selknam, el profesor muestra a los alumnos un mapa de América. Ubica Tierra del Fuego como el lugar en que habitaron los selknam y muestra algunas imágenes del ambiente de la isla y de la etnia patagónica. Luego les pide que lean la leyenda. Tras la lectura, escriben en sus cuadernos qué elementos del relato se relacionan con el origen selknam del mismo.  **(Historia, geografía y Ciencias sociales) R.**  *3 Kuanip y los guanacos, leyenda selknam. En campo verde amapolas. Santiago: Sol y luna libros, 2010.* |