

## CONECTIVIDAD Y AISLAMIENTO EN MI REGIÓN

### Objetivo de Aprendizaje

Analizar y evaluar problemas asociados a la región en Chile –como los grados de conexión y de aislamiento, índices demográficos y migración– y su impacto en diversos ámbitos. **(OA 21)**

### Indicadores de Evaluación

- › Reconocen, a partir de datos e información geográfica de diversas fuentes, algunos impactos asociados al aislamiento y la conectividad de la región en la que viven.
- › Analizan datos de diversas representaciones cartográficas sobre problemáticas asociadas a las regiones de Chile.

| ACTIVIDAD   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN   |
|---|---|
| <p>Las y los estudiantes evalúan la conectividad y problemas de aislamiento de la región en la que viven. Para esto, revisan información en una fuente escrita y en mapas y la sistematizan en una cartografía de la región, lo que les permitirá diagnosticar problemas de conectividad a partir de los distintos ámbitos de impacto y llevar la información recopilada a ejemplos de la vida cotidiana.</p> <p><b>a.</b> Leen un extracto del documento <i>Conectividad, ámbitos de impacto y desarrollo territorial, el caso de Chile</i>, de Figueroa, O. &amp; Rozas, P. (2005, Santiago: Cepal).</p> <p><b>b.</b> Analizan la información de los mapas que se incluyen, referentes a infraestructura para la conectividad física del territorio: líneas férreas, aeropuertos y puertos. Para ello, marcan sobre un mapa mudo de la región que habitan la infraestructura disponible, y, apoyándose en un atlas, las principales ciudades de la región, y la ciudad, pueblo o localidad donde se encuentra la escuela. A partir de sus propios conocimientos y de información de la web recuperada en los sitios sugeridos más abajo, también señalan la presencia de servicios como hospitales, establecimientos educativos, instituciones de seguridad –Carabineros o bomberos– y establecimientos de suministros, tales como centros comerciales, bencineras y farmacias, entre otros.</p> <p><b>c.</b> Una vez que se complete la cartografía regional, las y los estudiantes evalúan la infraestructura asociada a la conectividad de la región a partir de los ámbitos de impacto, y resuelven si la región en la que viven se encuentra conectada o aislada.</p> <p><b>d.</b> Luego generan entre tres y cinco ejemplos de la vida cotidiana que manifiesten su juicio.</p> <p><b>e.</b> Para finalizar, las y los estudiantes eligen uno de los ejemplos como base para construir una historia de vida simulada, y crean un personaje que a través de su actuar cotidiano manifieste perjuicios por la conectividad o aislamiento presentes en su contexto regional.</p> | <p><b>Para evaluar la construcción del mapa</b></p> <p>Las y los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Traspasan la información de la fuente original al mapa de manera rigurosa, es decir, respetando patrones de localización espacial y magnitud del fenómeno cartografiado.</li><li>› Incluyen todos los tipos de conectividad que se solicitan, aplicados a la propia región.</li><li>› Incorporan elementos básicos de la cartografía, como título, escala, leyenda o simbología, indicación del norte, autores(as).</li><li>› Infieren situaciones de conectividad regional a partir de los datos de la cartografía.</li><li>› Concluyen sobre dinámicas de conectividad y aislamiento de la región a partir del mapa.</li></ul> <p><b>Para evaluar la historia de vida</b></p> <p>La historia de vida se construye sobre el análisis del mapa, por lo que se recomienda considerar la relación entre datos cartográficos y narrativa.</p> <p>Las y los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Basan la historia de vida en datos del mapa construido.</li><li>› Mantienen la coherencia entre la información del mapa y la historia de vida.</li><li>› Vinculan la información del mapa con la vida cotidiana de las personas, con lo que evidencian comprender el recurso como representación de un espacio humanizado.</li><li>› Destacan la conectividad como una condición favorable para la vida de las personas.</li><li>› Reconocen los distintos tipos de conectividad a los que puede estar vinculada una persona, y destacan los aspectos de la vida cotidiana a los que afecta cada uno de ellos.</li></ul> |