

PORCENTAJES

Objetivo de Aprendizaje

Indicadores de Evaluación

OA 4

Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:

- › Representándolo de manera pictórica.
- › Calculando de varias maneras.
- › Aplicándolo a situaciones sencillas.

- › Relacionan porcentajes conocidos con sus respectivas divisiones; por ejemplo: calcular el 25% de un valor es lo mismo que dividirlo por 4; el 20% de un valor es lo mismo que dividirlo por 5, y así sucesivamente para los porcentajes 10%, 50% y 75%.
- › Calculan mentalmente el porcentaje de un valor, aplicando la estrategia de la división.
- › Aplican porcentajes a situaciones de la vida real, como el IVA o el cambio porcentual.

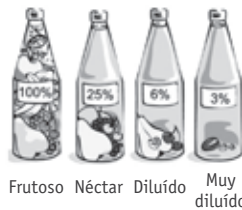
Actividad

Trabajo en pares / en grupo. Además, se puede iniciar un proyecto con esta actividad en relación con tablas e información que viene en los productos alimenticios.

Los alumnos resuelven los siguientes problemas:

- › Cada botella contiene una mezcla de fruta y de agua. Determinan la cantidad de fruta en cm^3 que contiene cada una de las botellas presentadas en la figura.

Jugo de frutas (Botellas de 1 litro)



- › Calculan la cantidad de fruta en cm^3 que hay en las botellas de jugo de $\frac{1}{2}$ litro y de $1\frac{1}{2}$ litros.
- › Comparan con botellas de jugos de frutas del supermercado y comenta con sus compañeros.

Criterios de evaluación

- › Expresan la cantidad de frutas en cm^3 .
- › Realizan cálculos mentales o algebraicos, según sea el caso.
- › Ordenan la información de manera adecuada para considerar todos los casos que se plantean en el ejercicio.
- › Calculan el porcentaje, combinando información de botellas de un litro para transferirla a las botellas de medio litro.
- › Averiguan información sobre el porcentaje de fruta de botellas de jugo de fruta del supermercado, determinando cuál es el porcentaje más común entre ellas y la relación entre el precio y el porcentaje.