

Comparando y ordenando decimales

OA_11

Comparar y ordenar decimales hasta la milésima.

OA_f Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos.

OA_l Representar matemáticamente información.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Ordenan decimales hasta la cifra de las décimas en la recta numérica.
- › Ordenan decimales hasta la cifra de las milésimas, explicando el procedimiento empleado por medio de ejemplos.
- › Explican por qué son iguales los decimales cuyas cifras de las décimas son iguales y distintas de cero, y cuyas cifras de las centésimas y milésimas son cero. Por ejemplo, por qué son iguales 0,4; 0,40; 0,400.
- › Ordenan números decimales, aplicando la estrategia del valor posicional.

Actividad

- 1 Ordenan de manera creciente los números 0,125, 0,5 y 0,75 en la recta numérica.
Respecto de este ordenamiento, explican por qué, no obstante 125 es mayor que 5, 0,125 es menor que 0,5; lo mismo para 0,75 y 0,125: por qué 0,125 es menor que 0,75, no obstante que 125 es mayor que 75.
- 2 Ordenan de manera decreciente los números 0,45, 0,145 y 0,6:
 - › completando los números hasta la cifra de las milésimas
 - › ubicando estos números completos hasta la cifra de las milésimas en la recta numérica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Ordenan números decimales en la recta de manera creciente y decreciente.
- › Reconocen que, para ordenar números decimales, es necesario completarlos hasta cifras adecuadas.
- › Explican por qué, para ordenar números decimales, es necesario completar estos números hasta las cifras necesarias.