

Describiendo un objeto

OA_29

Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés:

- › presentando las ideas de manera coherente y cohesiva
- › usando elementos de cohesión para relacionar cada parte de la exposición
- › utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal adecuado a la situación comunicativa
- › reemplazando algunas construcciones sintácticas familiares por otras más variadas
- › conjugando correctamente los verbos
- › utilizando correctamente los participios irregulares
- › pronunciando claramente y usando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados
- › usando gestos y posturas acordes a la situación
- › exponiendo sin leer de un texto escrito

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Realizan una exposición oral en la que:
 - presentan información que se relaciona con el tema seleccionado
 - dan cohesión a sus exposiciones orales por medio de oraciones completas y conectores adecuados (primero, en primer lugar, por un lado, por otro lado, entonces, finalmente, por último)
 - utilizan vocabulario variado y preciso y un registro formal
 - emplean un volumen, pronunciación y entonación adecuados
 - adoptan gestos y posturas adecuadas a la situación
 - expresan las ideas sin leer de un texto

Actividad

El docente solicita a los estudiantes que preparen una presentación de no más de uno o dos minutos en la cual describan un objeto. Entrega una pauta y la discuten en voz alta. Luego de que han preparado sus presentaciones, cada estudiante la realiza frente al profesor. Este evalúa y luego entrega la pauta con sugerencias y aspectos que tiene que mejorar para expresarse mejor. Una vez que todos han sido retroalimentados, el docente organiza una puesta en común en la cual explica cuáles fueron los errores más comunes, cómo se puede mejorar cada uno de estos aspectos y modela la manera correcta si es necesario. Finalmente, los motiva para que incorporen las sugerencias en sus presentaciones orales futuras.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El docente debe verificar que los estudiantes:

- › entregan información relevante sobre el objeto descrito
- › usan un vocabulario variado
- › evitan las muletillas
- › emplean diferentes recursos del lenguaje para describir el objeto: comparaciones, adjetivos, frases adjetivas, etc.
- › usan conectores para dar cohesión a su discurso
- › emplean un lenguaje no verbal adecuado a la situación