

Comprensión de un texto oral

OA_23

Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

- › estableciendo conexiones con sus propias experiencias
- › respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Relacionan algún tema o aspecto del texto con sus experiencias o conocimientos previos u otros textos escuchados o leídos anteriormente.
- › Señalan qué aprendieron de los textos escuchados o vistos en clases.
- › Responden preguntas, usando de manera pertinente la información escuchada.

Actividad

El docente selecciona un texto en el cual se describa algo; por ejemplo, en <http://www.elalmanaque.com/navidad/mundo.htm> se hace una descripción de cómo se celebra la Navidad en diferentes países (Finlandia puede ser de especial interés para los estudiantes, aunque se recomienda adaptar algunas palabras a un lenguaje más local). También, sobre el mismo tema, puede adaptar y acortar el texto que aparece en <http://www.cunavidad.com/tradiciones-navidad-finlandia.php>. El profesor explica en qué se tienen que fijar, porque luego se les preguntará sobre ello; por ejemplo, para este texto el docente puede anotar dos preguntas en el pizarrón.

¿Los finlandeses celebran la Navidad solo durante un día?

¿Qué hacen en Finlandia las familias durante el 24 de diciembre?

El docente lee el texto y los estudiantes contestan, por escrito, las preguntas del pizarrón.

Finalmente, comentan sus respuestas y otros aspectos que les hayan llamado la atención del texto.

El docente evalúa las respuestas de los estudiantes para determinar quiénes tienen mayores problemas de comprensión.