

Los seres vivos

OA_1

Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

OA_a Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas.
- › Agrupan seres vivos de acuerdo a características comunes.
- › Comunican observaciones y/o experiencias sobre las características de los seres vivos.
- › Ilustran las necesidades básicas de las plantas y los animales seleccionados y observados.
- › Mencionan necesidades de los seres vivos (agua, aire y alimento).
- › Exploran y observan la naturaleza.
- › Dibujan diferentes elementos que observan en la naturaleza.
- › Dibujan sus ideas, observaciones y experiencias sobre las investigaciones simples que realizan.

Actividad

Mediante un juego de tres estaciones, en grupos de dos o tres, pasen por cada estación cumpliendo determinadas pruebas como las siguientes:

Estación 1

- › Explora en el patio del colegio y/o jardines elementos que forman parte del entorno; identifica y selecciona seres vivos y cosas no vivas existentes en él
- › Agrupa los seres vivos que encuentre, mediante una característica común.
- › Comunica oralmente por qué realizaste esa clasificación, mencionando la característica común en cada uno de los seres vivos.

Estación 2

- › Explora nuevamente en el patio y/o jardín del colegio, identifica diferentes seres vivos y dibújalos.
- › Por cada dibujo que realizaste, expresa oralmente cuál o cuáles son las necesidades básicas que tienen.

Estación 3

- › Observa imágenes de agua, aire y alimento variado.
- › Realiza un dibujo de dos seres vivos diferentes (animal y planta) e indica la importancia para él del agua, del aire y del alimento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Identifican a seres vivos y cosas no vivas en diversos entornos, como los que observa en el patio y/o jardín del colegio
- › Demuestran que reconocen las diferencias entre seres vivos y cosas no vivas, para lo cual las extraen de imágenes y las agrupan.
- › Demuestran que reconocen cuáles son las necesidades básicas que requieren los seres vivos, como agua, aire y alimento.
- › Identifican que el agua, el aire y el alimento son necesarios para satisfacer las necesidades básicas de todos los seres vivos.
- › Demuestran que desarrollan habilidades como la representación gráfica de seres vivos y la comunicación oral sobre las exploraciones que realizan.