

# WEEK 1 VOCABULARY IN CONTEXT

## ÚTILES RECOMENDADOS

● Tu cuaderno de inglés o 2 hojas en blanco

● Lápiz grafito, goma.

## ACTIVITY 1: FOOD VOCABULARY (15 minutes)

**1. Look at the “Food Pictionary”. Identify the foods in each category.**

* Observa la imagen “Food Pictionary”.
* Identifica alimentos y tipos de alimentos.



**2.** **Identify these foods. Write the name of each food according to the image.**

* Identifica estos alimentos.
* En tu cuaderno/hoja, escribe el nombre de cada alimento/comida de acuerdo a la imagen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Cheese | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. C:\Users\Usuario\Pictures\2_English!\Food\Images\tomato.jpg |

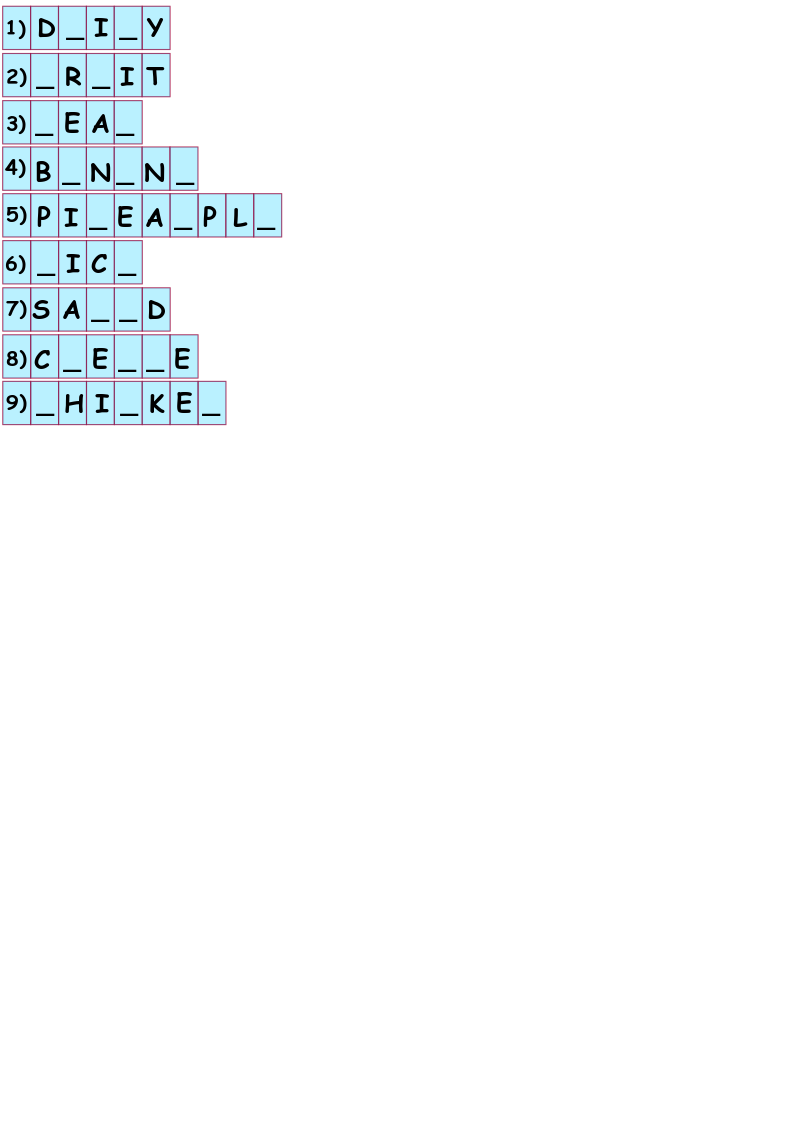
**3. Identify the category of food that each image represents. Write the word that corresponds.**

* Escribe en tu cuaderno/hoja la categoría de cada alimento según la imagen, debajo de cada una.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| k0710065  1. Meat | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |

**4. Find the missing letters to complete the words from the food vocabulary.**

* Encuentra las letras que faltan para completar estas palabras del vocabulario de alimentos, y anótalas en tu cuaderno/hoja.



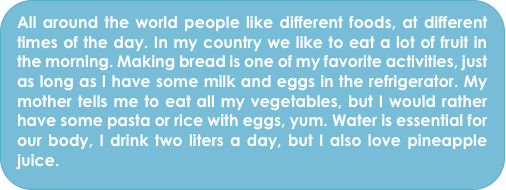
## 

## ACTIVITY 2: READING (20 minutes)

**1. Read the text, and identify the words from the boxes. Underline the words in the text.**

* Lee el texto.
* Identifica las palabras presentados en los recuadros.
* Subraya las palabras en el texto.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pasta | Milk | Rice | Juice | Fruit | Bread | Eggs | Vegetables |



**2. What foods do you eat in the morning?**

* ¿Qué alimentos comes en la mañana?

In the morning, I eat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. What fruits do you eat?**

I eat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. What vegetables do you eat?**

I eat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## ACTIVITY 3: LIKES AND DISLIKES (10 minutes)

**1. Classify the foods that you like and dislike in the chart, using the vocabulary from “Food Pictionary”.**

* En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que te gustan en “I Like” y los que no te gustan en “I dislike”, usando el vocabulario de “Food Pictionary”

|  |  |
| --- | --- |
| I like… | I dislike… |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | 1.  2.  3.  4.  5.  6. |

## ACTIVITY 3: HEALTHY & UNHEALTHY FOOD (40 minutes)

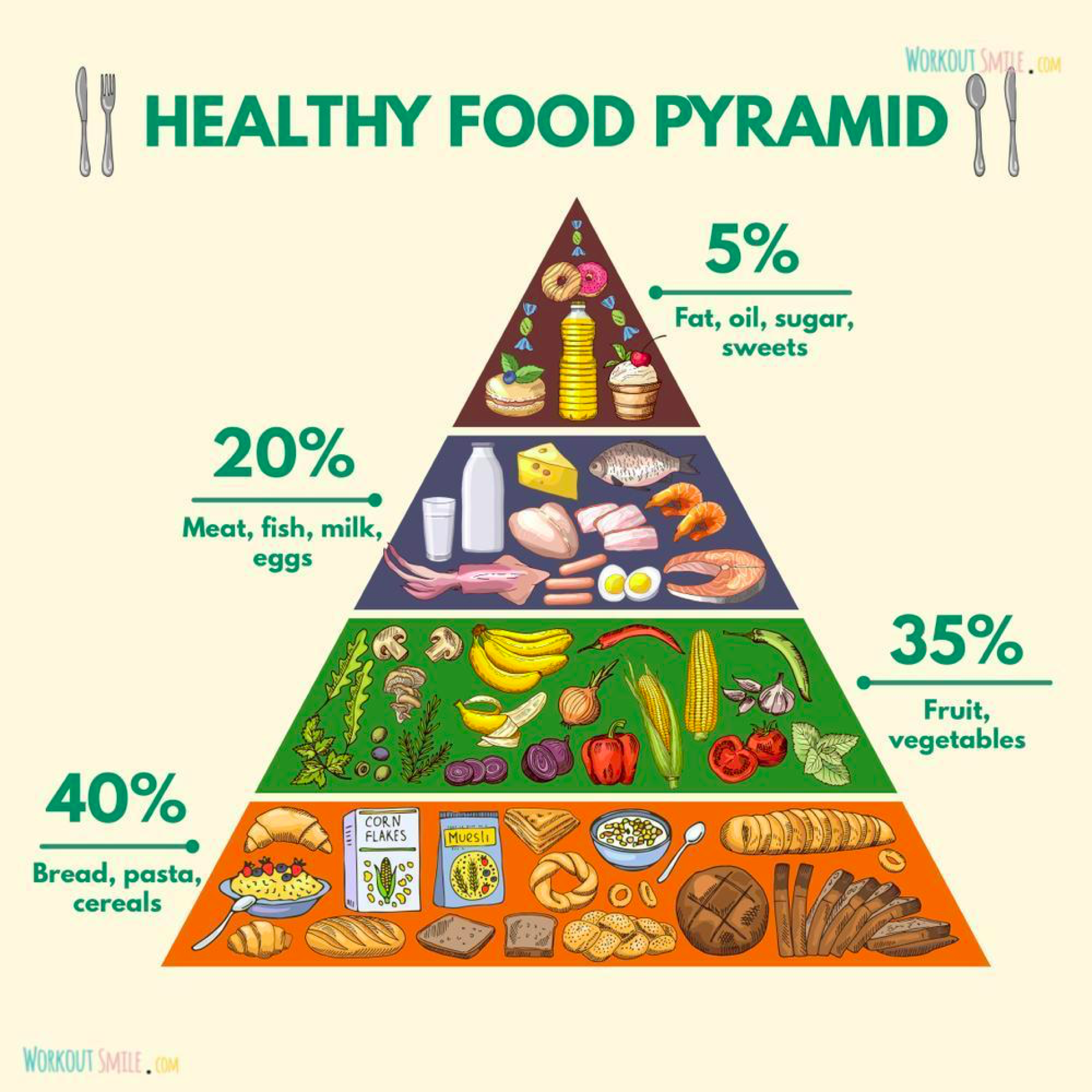
**1. Classify the foods that are healthy and unhealthy in the chart**.

* En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que son saludables en “healthy”.
* En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que no son saludables en “unhealthy”.

|  |  |
| --- | --- |
| Healthy | Unhealthy |
| 1.  2.  3.  4.  5. | 1.  2.  3.  4.  5. |

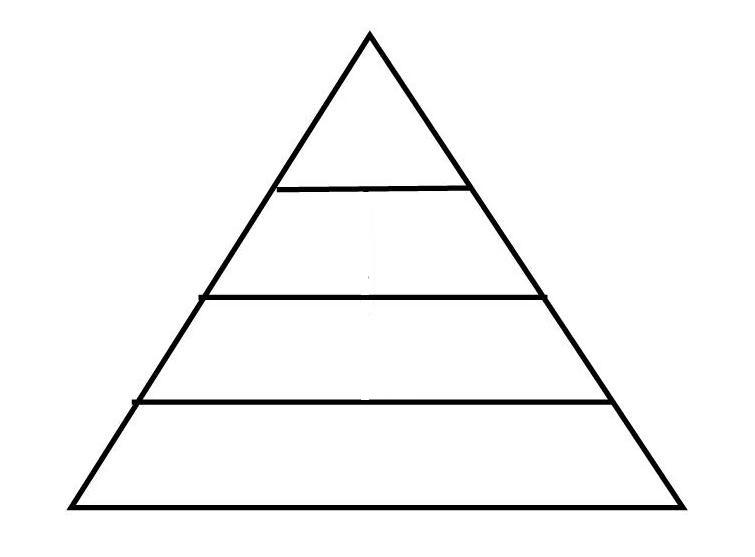
**2. Look at this Healthy Food Pyramid. Identify the foods.**

* Observa esta Pirámide de Alimentos Saludables. Identifica los alimentos.



**3. Create your own Healthy Food Pyramid. Use the vocabulary from this handout. Include three healthy foods for each part. Use the picture of the pyramid to guide your work.**

* Crea tu propia pirámide de alimentos en tu cuaderno, usando el vocabulario de esta guía.
* Incluye 3 alimentos saludables para cada parte.
* Usa la imagen de la pirámide para guiarte.



## SPONGE ACTIVITY

**Look at the pictures and guess what food it is. Write the name and if it is healthy or unhealthy.**

* Mira las imágenes y adivina qué alimento es.
* Escribe el nombre del alimento y si es saludable o no.
* Si es saludable escribe “healthy”. Si no es saludable escribe “unhealthy”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Image** | **Food** | **Healthy / Unhealthy** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |

## **NO OLVIDAR REPASAR EL CONTENIDO CON UN ADULTO.**