

FICHA DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Información de la actividad de evaluación

Asignatura:	Matemática
Año de elaboración:	2019
Curso:	1º básico
Nombres elaborador:	Noemí
Apellidos elaborador:	Lizama
Ajustes:	Carolina Rojas
Eje (curricular):	Medición; Números y Operaciones
Objetivo(s) de aprendizaje(s) (curricular):	OA17: Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas. OA1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
Habilidad (curricular):	Argumentar y comunicar
Contenido (curricular):	Unidades de tiempo: el calendario
Habilidad Bloom/Anderson:	Aplicar Analizar
Indicador/descriptor:	Identificar fechas significativas para el estudiante usando el calendario y comunicándolas con un lenguaje cotidiano.
Contexto:	Personal

1. Nombre de la actividad

Mis fechas importantes

2. Síntesis de la actividad

Los estudiantes se ubican temporalmente en el calendario recordando fechas importantes para ellos y estableciendo relaciones temporales.

3. Planificación de la actividad

- **Objetivo:**
Identificar y secuenciar fechas significativas usando el calendario y comunicándose con un lenguaje cotidiano.
- **Tiempo:**
45 minutos.
- **Materiales:**
Anexo 1 y lápices de colores o pegatinas para marcar.
- **Inicio**
Se recomienda preparar las instrucciones con anticipación para leer y repetir una vez más la lectura, sobre todo con los estudiantes que inician su proceso de lectura y escritura. Es esencial que los estudiantes hayan investigado previamente las fechas importantes de su vida personal o de la familia (su cumpleaños, el de su mamá, las vacaciones de invierno, las fiestas patrias, etc.). El profesor les entrega el material para trabajar y les explica las instrucciones.
- **Desarrollo**
El docente lee las siguientes instrucciones y aclara las dudas. Les da tiempo para responder y luego formula preguntas o indicaciones como las siguientes:
 1. Observen el calendario y marquen el día de su cumpleaños o píntenlo de color rojo.

2. Observen el calendario y marquen el día del cumpleaños de su mamá o píntenlo de color verde.
3. ¿Cuántos meses de diferencia hay entre las dos fechas de cumpleaños?

Respuesta: _____

1. Observen el calendario, marquen los días de vacaciones de invierno o pinten de azul esos días.
2. ¿Cuántos meses hay desde el 21 de mayo, Día las Glorias Navales, al 18 de septiembre, día de la Primera Junta Nacional de Gobierno?

Respuesta: _____

● **Cierre**

Cuando han terminado de responder, el profesor los guía para que comparen las respuestas a las preguntas 4 y 5 y comenten sobre la importancia del orden para que el trabajo esté bien realizado.

4. Pautas, rúbricas u otros instrumentos para la evaluación

PREGUNTAS	SÍ	NO
Pinta de rojo o marca el día de su cumpleaños.		
Marca el día del cumpleaños de su mamá o lo pinta de color verde.		
Escribe correctamente los meses que hay de diferencia entre las dos fechas de cumpleaños.		
Marca o pinta de azul los días de vacaciones de invierno.		
Responde que hay 4 meses desde 21 de mayo al 18 de septiembre.		

5. Sugerencias para retroalimentar

Se sugiere dar tiempo a los estudiantes que no pueden pintar o marcar las fechas indicadas, o no comprenden las instrucciones, ya que algunos pueden tener dificultades para retener la instrucción verbal. Para ayudarlos, el profesor repite a lo menos dos veces la instrucción.

Si alguno de sus estudiantes no sabe cuándo está de cumpleaños, puede cambiar la fecha por otra fecha importante, como Fiestas Patrias o el día del colegio o de las Fiestas Navales.

6. Sugerencias para autoevaluación y coevaluación

Si algunos estudiantes ya saben leer, puede organizar el curso en grupos con un monitor y entregar la tabla para realizar la autoevaluación y coevaluación.

PREGUNTAS	SÍ	NO
¿Puedo ubicar el día de mi cumpleaños en el calendario?		
¿Puedo ubicar el día del cumpleaños de mi mamá en el calendario?		
¿Puedo ubicar el día de hoy en el calendario?		

7. Anexos

Anexo 1

Calendario 2019

Enero							Febrero							Marzo							Abril						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6					1	2	3					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28				25	26	27	28	29	30	31	29	30					

Mayo							Junio							Julio							Agosto						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5					1	2	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30	31	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31											

Septiembre							Octubre							Noviembre							Diciembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	
30																					30	31					

1. Observa el calendario, marca el día de tu cumpleaños o píntalo de color rojo.
2. Observa el calendario, marca el día del cumpleaños de tu mamá o píntalo de color verde.
3. ¿Cuántos meses de diferencia hay entre las dos fechas de cumpleaños?

Respuesta: _____

4. Observa el calendario, marca los días de vacaciones de invierno o pinta esos días de color azul.
5. ¿Cuántos meses hay desde 21 de mayo, Día las Glorias Navales, al 18 de septiembre, día de la Primera Junta Nacional de Gobierno?

Respuesta: _____