

Estándares de oro del ABP

Prácticas docentes basadas en proyectos

Los docentes que incorporan el Aprendizaje Basado en Proyectos como parte de su práctica cotidiana disfrutan de su nuevo rol, sin embargo a otros podría tomarles más tiempo modificar su actual forma tradicional de enseñar.

El proceso creativo de diseñar un proyecto suele ser entretenido para los docentes por sobre el uso de recursos curriculares “dados” o tradicionales.

A la mayoría de los docentes que trabajan con ABP les gusta trabajar en colaboración con sus colegas en la planificación y ejecución de proyectos, interactuar con otros adultos de la comunidad o del mundo en general. A esto docentes les resulta gratificante trabajar estrechamente junto a los estudiantes, hacer frente a un desafío del mundo real o explorar una pregunta esencial.

Al transitar al ABP, uno de los mayores obstáculos para muchos profesores es la necesidad de renunciar a un cierto grado de control sobre la sala de clases y confiar en sus estudiantes. Sin embargo, pese a que pasan a ser "facilitadores" del aprendizaje más que "sabelotodos", esto no significa que los docentes no "enseñen" en un aula de ABP. Muchas de las prácticas tradicionales se mantienen, pero se reformulan en el contexto de un proyecto.



Diseñar y planificar

Los docentes crean o adaptan un proyecto para sus estudiantes, considerando el contexto y planificando todas las clases de principio a fin, considerando espacios para su voz y elección.

Alinear al currículum

Los docentes usan los objetivos de aprendizaje (OAs) de los programas de estudio del currículum nacional para planificar los proyectos. Estos deben asegurar que se incorporen contenidos clave y comprensión provenientes de las asignaturas.

Construir la cultura

Los docentes fomentan la autonomía y crecimiento de los estudiantes tanto explícitamente como implícitamente,

promoviendo la indagación, el espíritu de equipo y foco en la calidad.

Gestionar actividades

Los docentes y estudiantes organizan tareas, horarios, hitos, plazos y recursos del proyecto, entre otros.

Apoyar el aprendizaje (andamiaje)

Los docentes utilizan una serie de actividades, herramientas y estrategias de enseñanza para apoyar que *todos* los estudiantes alcancen las metas del proyecto.

Evaluar el aprendizaje

Los docentes utilizan evaluaciones formativas y sumativas para evaluar conocimientos, comprensión y habilidades para el siglo XXI, incluyendo autoevaluaciones y coevaluaciones personales y grupales.

Motivar y orientar

Los docentes involucran a sus estudiantes en su aprendizaje y trabajan en conjunto identificando cuándo necesitan apoyo para desarrollar sus habilidades, reorientación, motivación y/o celebrar juntos lo positivo.