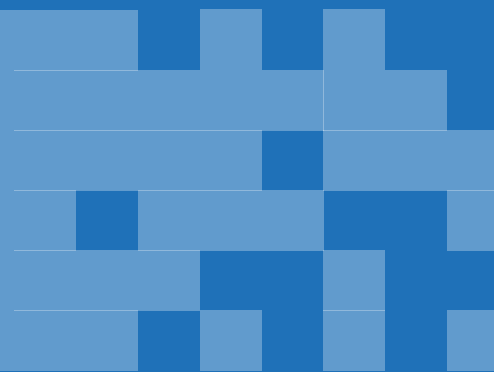


**Cuida lo que compartes  
en internet**  
5° y 6° básico



# Ficha técnica

<b>Objetivo de la clase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar datos personales que solicitan diversos servicios web.</li><li>✓ Formar una actitud crítica en relación a la información y datos personales solicitados en internet.</li><li>✓ Orientar y motivar a los y las estudiantes a tener una actitud de cuidado y respeto cuando se comparten imágenes o videos de otras personas, incluyendo a sus compañeros y compañeras, amigos y amigas, que no han sido autorizados para ser compartidas o publicadas en internet o vía teléfono móvil.</li></ul>
<b>Objetivo de Aprendizaje Transversal</b>	Hacer un uso consciente y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicando criterios de autocuidado y cuidado de los otros en la comunicación virtual, y respetando el derecho a la privacidad y la propiedad intelectual.
<b>Objetivo de la Ley de Formación Ciudadana</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>✓ Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li></ul>
<b>Tiempo estimado</b>	90 minutos (2 horas pedagógicas).

# Información de contexto

## Cuida lo que compartes en internet

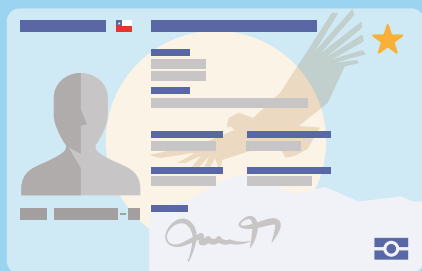
Una gran característica de muchos de los servicios que se usan diariamente en internet es que “son gratuitos”, pero a cambio solicitan datos personales, tales como: correo electrónico, RUT, número de teléfono, entre otros. Algunos incluso preguntan o solicitan acceso a los contactos de la agenda telefónica o de distintas redes sociales.

De la misma forma, cada vez son más las aplicaciones que permiten compartir imágenes, videos e información de manera rápida y masiva, por ejemplo en redes sociales o en plataformas de video, lo que ha tenido un impacto negativo en la filtración y distribución de fotos o videos que pueden comprometer la privacidad y la intimidad de niños, niñas, jóvenes y adultos.

Por lo anterior, será clave la formación relativa al autocuidado, al compartir datos personales y al uso respetuoso de las redes sociales con ellos mismos, con sus compañeros, familia y amigos.

La base de la ciudadanía está en el respeto mutuo y, por lo tanto, al estar hablando de ciudadanía digital, tenemos que suscitar una convivencia respetuosa en ambiente digital.

### ¿Qué es un dato personal?



Un **dato personal** es toda información relativa a personas (naturales), que las identifique o las vuelva identificable, y cualquiera sea el tipo o naturaleza del dato (numérica, alfabética, fotográfica, etc.). Algunos de estos son: tu fecha de nacimiento, RUT, dirección, número telefónico, grabaciones de voz, videos o fotografías. Dentro de los datos personales se encuentran además los datos sensibles, que se refieren a las características físicas o morales de las personas o circunstancias de su vida privada, como las creencias o convicciones religiosas, su ideología u opiniones políticas.

Fuente: Consejo para la Transparencia

 <http://bit.ly/2D57oFQ>

## ¿Sabías que...?

En internet nada se borra. Todo lo que hacemos va creando nuestra huella digital. "La huella digital está formada por los rastros que dejamos al utilizar Internet. Comentarios en redes sociales, llamadas de Skype, el uso de aplicaciones, registros de correo electrónico. Todo esto forma parte de nuestro historial en línea y, potencialmente, puede ser visto por otras personas o almacenado en una base de datos".

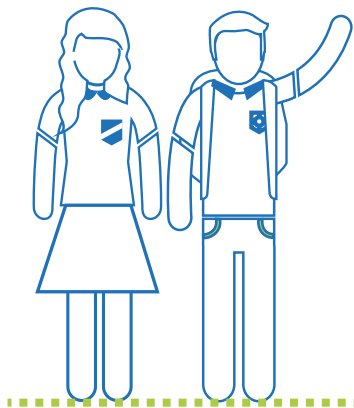
 Fuente: <http://bit.ly/2Fsx5yL>

# Orientaciones para la clase

Esta actividad busca motivar a los y las estudiantes a adoptar una mirada crítica frente a los datos personales que entregan voluntariamente en internet, cuando se registran en un sitio web o cuando comparten información personal o de otros.

En estas actividades trabajaremos en grupo con las y los estudiantes para facilitar una reflexión colectiva.

Se recomienda vincular esta actividad con las asignaturas de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y de Orientación, enfocándose en el respeto a los derechos humanos y las conductas protectoras y de autocuidado, desarrollando la habilidad digital de identificar oportunidades y riesgos en ambiente digital, aplicando estrategias de protección personal y de los otros.



## Las y los estudiantes aprenderán:

- ✓ A reconocer qué es un dato personal.
- ✓ A discriminar qué datos entregar y a quiénes.
- ✓ A conocer los términos y condiciones y las políticas de privacidad de los sitios web comúnmente utilizados.

## Inicio

## Datos personales

Se propone realizar una conversación y reflexión con las y los estudiantes acerca de los datos personales.

- 1 **¿Qué es un dato personal? ¿Qué es un dato sensible?**
- 2 **¿En qué sitios o aplicaciones les han pedido datos personales? ¿Cuáles? ¿Los han entregado?**
- 3 **¿Piden permiso para compartir o subir a internet imágenes o videos que han tomado de otras personas? ¿Por qué?**



Si desea imprimir esta actividad como ficha de trabajo, la encontrará en la página 63.

Con estas preguntas usted podrá motivar a sus estudiantes e introducir el contenido que verá en la clase, para activar sus conocimientos previos.

## Actividad 1

Las y los estudiantes revisarán en grupo las políticas de privacidad de diferentes sitios web o cualquier otro servicio de internet y qué dicen sobre el uso de información solicitada.



### Materiales

- ✓ Computadores o teléfonos con conexión a internet.

Se les solicitará a los grupos que elijan un sitio web o aplicación, tratando de que no se repitan entre ellos. Luego deberán revisar los datos que son solicitados al registrarse y las condiciones y políticas de uso de dichos datos.

Luego de terminar la revisión, se le solicita a un integrante de cada grupo que realice una síntesis de lo investigado.

El profesor mediará a través de preguntas la comparación de los hallazgos de los grupos. Por ejemplo: qué sitios solicitan menos datos, qué sitios cuidan más los datos, si advierten sobre el compartir los datos a otras instituciones, entre otras.

## Ejemplos de políticas de privacidad y uso de datos

### FACEBOOK



<http://bit.ly/2qXV85n>

### YOUTUBE



<http://bit.ly/2DmOliP>





### WHATSAPP



<http://bit.ly/2qUuB80>

Luego de la actividad anterior, las y los estudiantes se reúnen en grupos para crear un afiche con consejos para resguardar sus datos y los de otros al utilizar distintos servicios de internet.

Se sugiere utilizar alguna aplicación gratuita como:

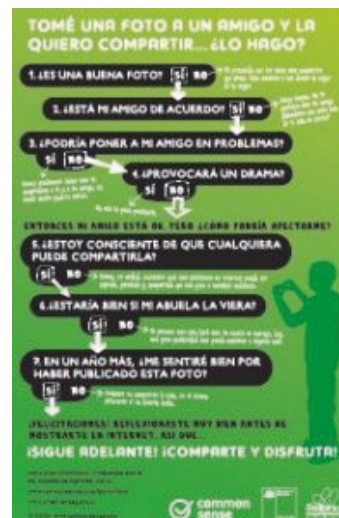
-  Canva: <http://bit.ly/2mDCoCG>
-  Piktochart: <http://bit.ly/2B9RZiH>
-  Spark: <https://adobe.ly/2rgUmR8>
-  Fotor: <http://bit.ly/2FOOKT2>

Cada grupo puede definir la temática de su afiche o utilizar alguna de las siguientes:

- ✓ "En redes sociales..."
- ✓ "En los videojuegos..."
- ✓ "Al sacarse una foto..."
- ✓ "Al completar un formulario..."
- ✓ "Al compartir un video..."

Si usted desea profundizar en esta actividad, puede pedir a sus estudiantes que diseñen un afiche distinto al propuesto y lo elaboren en la siguiente clase o en el hogar.

Ejemplos de afiches



 Disponibles en <http://bit.ly/2q9P5qh>

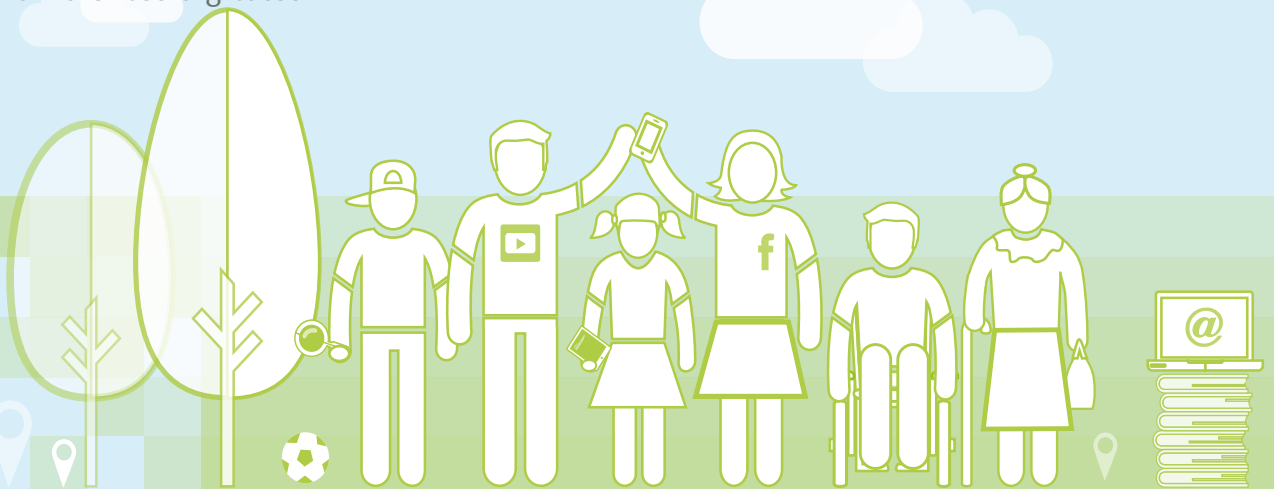
En este momento el o la docente genera preguntas y reflexiones para identificar lo aprendido.

- 1 ¿Qué aprendimos hoy?
- 2 ¿Qué es un dato personal y un dato sensible?
- 3 ¿Cuál es la importancia de proteger los datos personales?

## ¿Cómo se vincula esta actividad con Formación Ciudadana?

Los estudiantes se desenvuelven en un mundo permeado por tecnologías. En su mayoría, a temprana edad cuentan con perfiles de redes sociales y realizan un uso intensivo y ubicuo de internet y dispositivos móviles. “Se trata de una generación cuya vida entera podría estar documentada en internet” (Benyekhley y otros, 2011). Es decir, la huella digital de cada uno de ellos es importante y reveladora de sus aspectos personales.

En este sentido es preciso conocer la importancia de los datos personales y sensibles: ¿Qué son? ¿Quién los tiene? ¿Para qué los tiene? ¿Cuál es su fin último? De modo de realizar un uso consciente y responsable, teniendo control sobre ellos, protegiendo la intimidad y privacidad propia y de otros; ejerciendo de este modo una ciudadanía crítica, responsable y respetuosa al desenvolvernos en ambientes digitales.





# Actividad

## Datos personales

Reflexionemos sobre las siguientes preguntas:

**¿Qué es un dato personal? ¿Qué es un dato sensible?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**¿En qué sitios o aplicaciones les han pedido datos personales? ¿Cuáles?  
¿Los han entregado?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**¿Piden permiso para compartir o subir a internet imágenes o videos que han  
tomado de otras personas? ¿Por qué?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



