

ACTIVIDAD 4

Modalidad: individual y colectiva

Duración sugerida:
45 minutos

Indicadores de evaluación:

- › Formulan preguntas significativas para comprender y profundizar los temas estudiados en el nivel.
- › Formulan inferencias fundadas respecto de los temas del nivel
- › Comparan críticamente distintos puntos de vista.
- › Fundamentan sus opiniones en base a evidencia.
- › Participan en conversaciones grupales, expresando opiniones fundamentadas mediante fuentes, respetando puntos de vista y formulando preguntas relacionadas con el tema.
- › Comunican los resultados de sus investigaciones de forma oral, escrita y por otros medios, utilizando un estructura lógica y efectiva, y argumentos basados en una evidencia pertinente.

En esta actividad los y las estudiantes se reúnen en grupos de 4 ó 5 integrantes, debiendo seleccionar una noticia nacional o internacional, en que se observen elementos heredados de las ideas ilustradas. Para poder determinar la presencia de estas ideas los y las estudiantes deben responder las preguntas en sus cuadernos, para luego realizar una puesta en común.

Para terminar la guía y las actividades se procederá a realizar la autoevaluación, de manera de determinar el grado de apropiación de la habilidad, junto a ello se quiere forjar en ellas y ellos la autonomía en la evaluación de sus procesos de aprendizaje, necesaria para afianzar la comprensión de los mismos.

Como remedial se proponen tres actividades a ser seleccionadas por los y las estudiantes que presenten respuestas negativas al proceso realizado.